

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
w Liceum Służb Mundurowych we Wrocławiu

Przedmiotowe Zasady Ocenia (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO) i są jego integralną częścią. Zasady ogólne oceniania znajdują się w WO.

Przedmioty: matematyka, informatyka, biznes i zarządzanie

- **Wynik punktowy sprawdzianu lub innej pracy pisemnej zamieniany jest na ocenę według następującej skali:**

ocena	LSM
	Zakres procentowy
niedostateczny (1)	0% - 39%
dopuszczający (2)	40% - 55%
dostateczny (3)	56% - 75%
dobry (4)	76%- 85%
bardzo dobry (5)	86%- 95%
celujący (6)	96%- 100%

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów
śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych:**

Ocena celująca:

stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z danego przedmiotu określone programem nauczania;
- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- rozwiązuje nietypowe zadania, zadania złożone o podwyższonym stopniu trudności
- interpretuje otrzymany wynik,
- potrafi interpretować informacje dotyczące różnych zjawisk w przyrodzie, ekonomii, zjawisk fizycznych na podstawie wykresów funkcji lub ich wzorów,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych.

Ocena bardzo dobra:

stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej z danego przedmiotu określone programem nauczania;
- spełnia kryteria na ocenę dobrą,
- samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne,
- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania,
- posługuje się językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywa wiedzę,

- przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- podaje alternatywne sposoby rozwiązania zadań,
- rozwiązuje skomplikowane zadania tekstowe.

Ocena dobra:

stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu zadawalającym zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej z danego przedmiotu określony programem nauczania;
- spełnia kryteria na ocenę dostateczną,
- zna i rozumie poznane pojęcia i twierdzenia,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- posługuje się językiem matematycznym,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
- sprawnie wykonuje obliczenia na liczbach rzeczywistych i przekształcenia matematyczne,
- umiejętnie wykorzystuje znane wzory w celu uzyskania prawidłowego rozwiązania zadania.

Ocena dostateczna:

stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował na poziomie podstawowym zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej z danego przedmiotu i programem nauczania;
- spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą,
- stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych zadań, w tym prostych zadań tekstowych,
- sprawnie wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne,
- wykazuje się znajomością podstawowych pojęć i twierdzeń,
- popełnia błędy nie wypaczając zasadniczych treści.

Ocena dopuszczająca:

stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie proste pojęcia matematyczne,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, ale ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie, nie przekreślające jednak możliwości dalszego kształcenia,
- zakres zdobytej wiedzy i umiejętności pozwala bez trudności kontynuować naukę w kolejnych etapach kształcenia.

Ocena niedostateczna:

stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na oceny wyższe
- nie radzi sobie ze zrozumieniem prostych pojęć i twierdzeń,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu;
- braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

Sprawdzanie osiągnięć ucznia:

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- **1-2 godzinne sprawdziany**
 - o terminie sprawdzianu nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - nauczyciel zobowiązany jest do odnotowania w elektronicznym dzienniku lekcyjnym informacji o planowanym sprawdzianie,
 - nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o zakresie materiału objętego sprawdzianem i przedstawić przykładowe zadania,
 - uczeń powinien być zapoznany z kryteriami stosowanymi przy ocenie danego sprawdzianu,
 - w przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczynę, uczeń powinien poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć, po ustaniu przyczyny nieobecności, w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły,
 - w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie uzgodniony ponownie, ale nie obowiązuje wtedy termin tygodniowego wyprzedzenia,
 - termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia
- **odpowiedź ustna**
 - w wypowiedzi ustnej ucznia ocenie (krótko uzasadnionej) podlega:
 - poprawność merytoryczna
 - logiczne myślenie
 - pomysłowość rozwiązania
- **kartkówka:**
 - bieżące sprawdzianie przyswojonej wiedzy w formie krótkich, zapowiedzianych lub niezapowiedzianych kartkówek obejmujących zakres trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- **obserwacja pracy ucznia podczas lekcji**
 - przygotowanie do lekcji (zeszyt przedmiotowy, podręcznik, przybory do pisania, linijka i ekierka)
 - aktywność na lekcji
 - praca w grupie
- **praca domowa**
- **prace długoterminowe**
- **inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego**

Aktywność ucznia na lekcji:

- za **aktywne uczestniczenie** w lekcji uczeń może otrzymać **ocenę**, lub „+”,
- za **brak pracy na lekcji** uczeń może otrzymać **ocenę niedostateczną** lub „-”,
- za zgromadzenie pięciu „znaków” „+” otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**
- za zgromadzenie trzech „znaków” „-” uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**

(+ + + +) → bdb
(- - -) → ndst

Zasady poprawiania ocen:

- uczeń nieobecny podczas sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych (choroba) otrzymuje znak „nb” i powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem,
- korzystanie z telefonu komórkowego podczas prac pisemnych jest podstawą do otrzymania oceny niedostatecznej,
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę ze sprawdzianu; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy,
-
- w sytuacji nieobecności na lekcjach uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w warunkach i terminie uzgodnionym z nauczycielem.

• Nieprzygotowanie do lekcji

W semestrze uczeń jeden raz może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji.

liczba takich nieprzygotowań jest uzależniona od liczby godzin przedmiotu w tygodniu.

Wystawienie oceny za **I półrocze** dokonywane są na podstawie **ocen częściowych** uzyskanych przez ucznia, natomiast **na koniec roku szkolnego** uwzględniane są **oceny częściowe** oraz **ocena śródroczna za I półrocze**.

Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na postępy w nauce danego przedmiotu oraz zaangażowanie w pracę na zajęciach lekcyjnych (**średnia ważona z ocen częściowych nie wyznacza oceny końcowej, może stanowić jedynie odpowiedź dla nauczyciela**);

Uczniowi, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną nauczyciel stwarza możliwość zaliczenia semestru.

Na koniec **I semestru i roku** nie przewiduje się sprawdzianu końcowego, zaliczającego w celu podwyższenia oceny; uczeń powinien pracować systematycznie.